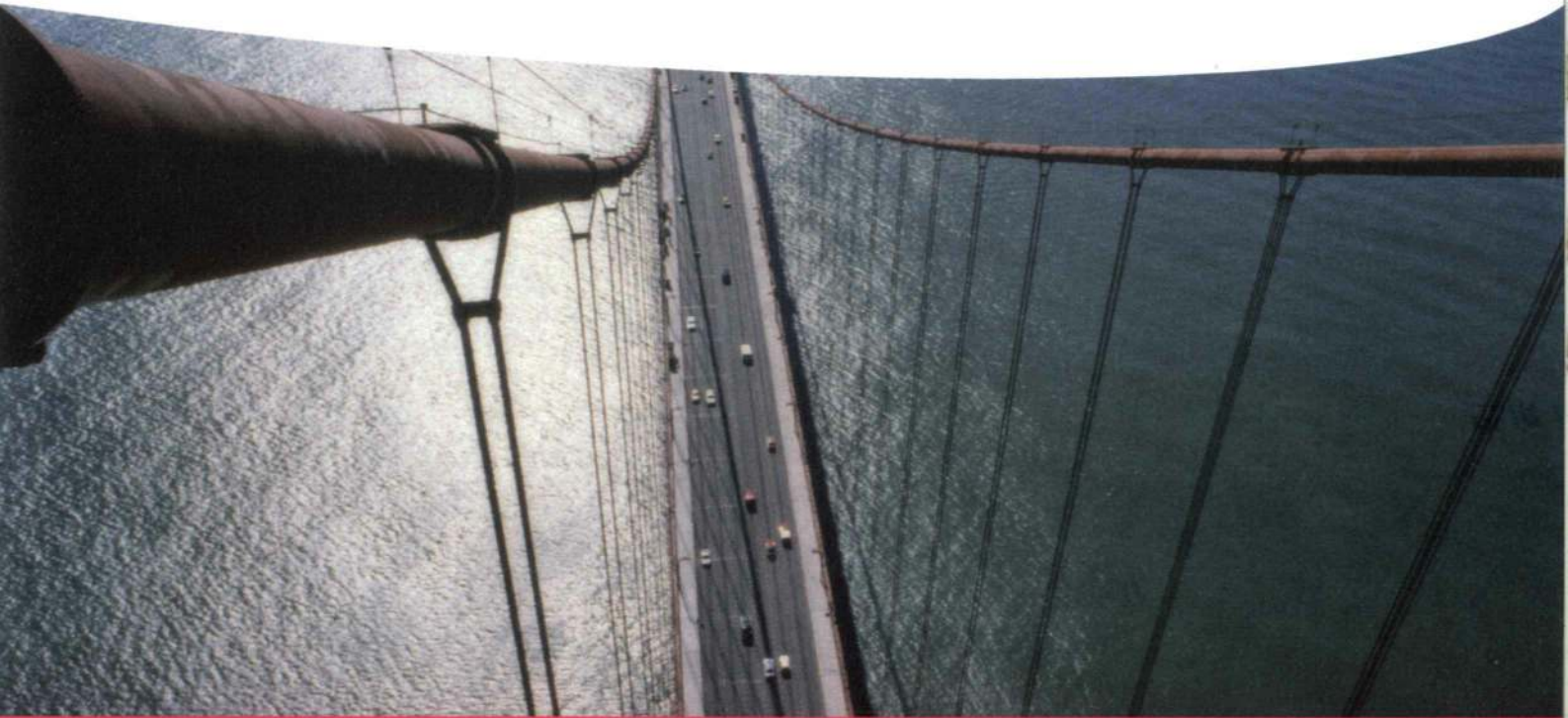


Academie voor Management 

changing by learning



Postacademische Leergang
Public Strategy Course



rijksuniversiteit
groningen

Public Strategy Course

Leiderschap en Strategie in de publieke sector gaat over het hanteren van balans. De balans tussen ogenschijnlijk conflicterende belangen en wensen van overheid, mens en maatschappij. Terwijl de private sector een steeds duidelijker stempel op het besluitvormingsproces drukt. De publieke sector is niet langer een afgeschermd en autonoom opererend orgaan, maar wordt geacht transparant en concurrerend te handelen. In overeenstemming met wetgeving, marktwerking en trends op nationaal, Europees en internationaal niveau. Hoe kunt u hierop sturen, en welk leiderschap heeft u hierbij nodig?

De ontwikkeling van leiderschap en strategie in de publieke sector staat in deze leergang centraal. U doet kennis en ervaringen op die u inzicht geven in het proces rondom beleid en strategievorming. Door middel van reflectie op uw rol als leidinggevende krijgt u beter inzicht in uw eigen functioneren en vergroot u uw sturend vermogen binnen het publieke krachtenveld. Op deze manier leert u drie niveaus van handelen (overheid, mens en maatschappij) beter met elkaar verbinden. De leergang vormt een solide fundament voor bezielde en bekwaam leiderschap.

INTER PARES

Deze postacademische leergang is een ontwikkelplatform voor mensen die vanuit hun leiderschapsrol betrokken zijn bij strategische vraagstukken en strategievorming. De deelnemers zijn afkomstig uit o.a. rechterlijke organisaties, ministeries, adviesorganisaties met de publieke sector als werkterrein, organisaties in het onderwijs, de zorg en cultuur.

Naast een academische of HBO-vooropleiding hebben alle deelnemers ruime ervaring op het niveau van management, directie en/of bestuur. U ontmoet en gaat van gedachten wisselen met collega's uit andere organisaties en organisatievormen, andere branches en andere segmenten van het publieke domein. Actieve uitwisseling van kennis en ervaring tussen deelnemers en docenten/gast sprekers en deelnemers onderling vormt het hart van deze leergang. U bent 'inter pares'.

De Public Strategy Course is de leidende leergang in Nederland op het gebied van postacademisch strategieonderwijs. Deze leidende positie vindt zijn weerspiegeling in het niveau van zowel docenten als deelnemers.

KLEINE GROEPEN

Belangrijke kenmerken van de leergang zijn kleinschaligheid en diversiteit. De groepen bestaan uit maximaal 20 deelnemers. Om de groepen zo goed mogelijk in te kunnen delen wordt – als onderdeel van het aanmeldingstraject – een intakegesprek gevoerd met alle deelnemers.

NADERE TOELICHTING

Heeft u vragen over (de inhoud van) de leergang of wilt u vooraf graag van gedachten wisselen met één van onze adviseurs, neem dan contact met ons op via 050 - 316 21 15.

DE LEERGANG

De leergang is modulair opgebouwd: zeven tweedaagse modules gespreid over een periode van negen maanden. In totaal zijn er circa 150 contact uren. Deelnemers

besteden verder ongeveer 250 uur aan zelfstudie. U komt bij elkaar op een centrale locatie in Nederland. Enkele modules worden in Groningen georganiseerd. Tijdens de leergang werkt u aan een visiedocument. U sluit de leergang af met een examen waarin u dit document presenteert en verdedigt. Ook verdedigt u tijdens het examen enkele stellingen. Bij goed gevolg ontvangt u een postacademisch diploma van de Stichting Academische Opleidingen Groningen, een stichting die is gelieerd aan de Rijksuniversiteit Groningen.

AANMELDEN

U kunt zich aanmelden via het bijgevoegde aanmeldingsformulier. Het aanmeldingsformulier is ook op te vragen bij de studieadviseurs 050 - 316 21 15 en te downloaden van www.academievoormanagement.nl



"De leergang heeft mijn inzicht in structuren en processen binnen de publieke sector verdiept. Ook heb ik de leergang ervaren als een sterke aanzet voor verdere persoonlijke groei in leiderschap en strategie ontwikkeling. Op het moment dat ik aan de leergang begon, zat ik in mijn werk midden in een implementatie- en veranderproces. De theorieën die werden aangedragen binnen de leergang over zaken als dienstverlening en persoonlijk leiderschap kon ik vanuit mijn achtergrond en ervaring toetsen aan de dagelijkse praktijk. Dat was uiterst verhelderend. Voor mij viel al snel veel op zijn plaats. Uit vrijwel elk blok in de leergang kon ik inzichten gebruiken voor mijn dagelijks werk. Hoe ik op de leergang terugkijkt? Enthousiast. De stof, de docenten en sessies inspireerden me. En ik kijk ook met veel plezier terug op de vele uren dat we met zijn allen zaten na te praten over hoe je je de gepresenteerde stof eigen kon maken en eigen ervaringen en visies uitwisselden. De interactie met mensen die te maken hadden met herkenbare en vergelijkbare dilemma's was een echte bonus. Voor iedereen in de groep."

ALUMNA SYBRIG SYTSMA

HOOFD WERK, INKOMEN & ZORG, GEMEENTE ACHTKARSPLEN